

Kursbeskrivning, uppdaterad juni 2026

Allmän kurs på Mariannelunds folkhögskola

Allmän kurs är ett bra alternativ till gymnasieskolan och Komvux. På Mariannelunds folkhögskola har deltagare möjlighet att läsa de kurser de behöver för att få grundläggande behörighet till högre studier eller för att öka möjligheten till arbete. Har deltagare redan ett slutförhållande från gymnasieskolan men vill bredda sin kompetens och utveckla sina resonemang i text och tal kan de göra det på Allmän kurs. Omfattningskravet på folkhögskola innebär att deltagare totalt sett behöver studera på gymnasienivå i tre år. En del deltagare kan även behöva komplettera sin grundskoleutbildning. På Allmän kurs studerar deltagare därför 1 – 5 år beroende på tidigare studier och arbetslivserfarenheter.

Heltidsstudier på vår folkhögskola är ämnesövergripande. Därför måste deltagare kanske studera ämnen de redan har behörighet i. Genom detta fördjupar de och utvecklar sina kunskaper i dessa ämnen. Lärarna sätter ett studieomdöme för varje deltagare som uppnått närvarokravet och studerat aktivt under minst ett år. Studieomdömet utfärdas när deltagaren varaktigt lämnar skolan och är en kollektiv bedömning (alla undervisande lärare) av hur den studerande kan klara högre studier. Den som vill studera vidare söker till universitet/högskolan i folkhögskolegruppen, som är en egen kvotgrupp.

Du behöver ha fyllt 18 år för att gå Allmän kurs. De flesta deltagare som går Allmän kurs har rätt till studiehjälp eller studiemedel från CSN. Studiehjälpen vänder sig till deltagare som är under 20 år (t.o.m. vårterminen det år deltagaren fyller 20 år) och innebär att hen kan få pengar för studier på grundskole- och gymnasienivå. Studiehjälpen består av studiebidrag och inackorderingstillägg (för deltagare som bor på internatet). Studiemedel kan deltagaren söka från och med höstterminen det år hen fyller 20 år. Studiemedel består av studiebidrag och studielån och beräknas per vecka. Allmän kurs på Mariannelunds folkhögskola är heltidsstudier, dvs. på 100%.

Upplägg och kursinnehåll

Varje termin inleds med aktiviteter och arbete kring ett gemensamt tema för att främja en klassöverskridande gemenskap. Tillsammans formar vi ett tryggt klimat i gruppen. Efter uppstartsveckorna följer kursen ett veckoschema som normalt är måndag till fredag 8.45 -14.05.

I kursen ingår:

- Svenska nivå 1, nivå 2 och nivå 3/Svenska som andraspråk nivå 1, nivå 2 och nivå 3
- Engelska nivå 1 och nivå 2
- Matematik nivå 1a, 1b eller 1c
- Samhällskunskap nivå 1a1
- Historia nivå 1a1
- Religionskunskap nivå 1
- Naturkunskap nivå 1a1

I deltagares schema ingår även motion/idrott, klassråd och projekttid.

Beroende på tidigare skolgång, planer på vidare studier och intresse kan deltagare även studera:

- Samhällskunskap nivå 1b och nivå 2
- Historia nivå 1b och nivå 2a
- Naturkunskap nivå 1b och nivå 2

- Matematik nivå 2a, 2b eller 2c, Matematik – fortsättning nivå 1b eller 1c och Matematik – fortsättning nivå 2
- Idrott och Hälsa nivå 1
- Aktiv livsstil (profil)
- Bibelkunskap (profil)
- Språkförstärkning
- Svenska grundnivå
- Engelska grundnivå
- Samhällskunskap grundnivå
- Matematik grundnivå

Arbetsätt

På Allmän kurs utgår vi från att kunskap om historia ger viktiga redskap, nycklar och insikter för framtiden. Deltagare introduceras i många olika sätt att lära och förhålla sig till kunskap. Våra deltagare studerar Svenska/Svenska som andraspråk, Samhällskunskap, Historia och Religion i ett huvudblock så att ämneskunskaperna får komplettera, bredda, fördjupa och nyansera varandra och leda till utökade perspektiv på människans livsvillkor. Dessa tvärvetenskapliga studier skapar en bredare förståelse av vårt samhälle och vår omvärld. Även i kurserna Naturkunskap, Matematik och Engelska arbetar vi med utgångspunkt i den mänskliga tillvaron och med ett helhetsperspektiv på kunskap. Processer och förmågan att förhålla sig till andra perspektiv är en viktig del av våra deltagares kunskapsutveckling. Att arbeta tillsammans bidrar till att deltagarna drar lärdomar av varandras erfarenheter. Genom varierade arbetssätt utmanas, utvecklas och utrustas de som lärande individer. Målsättningen i undervisningen är att det hos deltagarna skapas ett engagemang för att delta i demokratiska processer och i samhällsutvecklingen. Deltagarna lär sig att ta ansvar för sin egen tillväxt akademiskt och medborgligt.

Mariannelunds folkhögskola drivs utifrån den gemensamma visionen inom Pingstskolorna: "Vi vill se människor växa kunskapsmässigt, socialt, personligt och andligt." Alla människor har ett oönskat värde och ska därför mötas med respekt och värdighet. Genom vårt sätt att arbeta på Allmän kurs vill vi skapa engagemang hos våra deltagare för sina egna sammanhang och för sin omgivning.

Studieomdöme

Studieomdöme är folkhögskolans bedömning av studier och värdering av deltagarnas studieförmåga. Lärarna bedömer deltagarnas studieförmåga gemensamt. När en deltagare är klar med Allmän kurs får hen ut studieomdömet skriftligt. Studieomdömet används vid ansökan till arbete, yrkeshögskola, universitet/högskola eller annan utbildning. Deltagare kan meddela att de inte önskar studieomdöme.

Deltagare får ett samlat studieomdöme. De olika omdömesnivåerna är:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god – Utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – Mycket god studieförmåga (2,5)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god – God studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

Följande fyra kriterier vägs in i bedömningen av deltagares studieförmåga. Det går även att läsa om kriterierna på Folkbildningsrådets "Intyg och studieomdömen."

1. Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa

Vi bedömer till exempel hur väl kursdeltagaren:

- tar till sig kunskap, via t.ex. litteraturstudier, samtal, genomgångar, film och via egen sökning av information
- visar sina kunskaper muntligt och skriftligt, t.ex. i samtal, processkrivning och redovisningar
- utvecklar färdigheterna läsa, skriva, tala och räkna

2. Förmåga till analys, bearbetning och överblick

Vi bedömer utifrån samtal och uppgifter hur väl kursdeltagaren:

- reflekterar och jämför, t.ex. genom att relatera kunskaper till egna och andras erfarenheter
- ser samband och drar slutsatser
- tillämpar kunskaper i nya sammanhang
- strukturerar sina tankar, t.ex. när hen skriver och presenterar material
- löser problem, t.ex. i matematiken
- är källkritisk

3. Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier

Vi väger in hur kursdeltagaren:

- närvarar på lektioner och vid andra lärotillfällen
- kommer i tid och har med material
- visar sin ambition att lära
- tar ansvar för sina studier
- är engagerad på lektioner
- kan planera sina studier
- gör klart uppgifter i tid
- arbetar uthålligt mot sina mål

4. Social förmåga

Vi väger in om kursdeltagaren:

- bidrar till en god stämning i olika sammanhang på skolan
- visar respekt för andra, genom att t.ex. lyssna på andra och bidra till arbetsro
- kan samarbeta och umgås med olika personer
- deltar och är engagerad i skolgemensamma aktiviteter och studiebesök
- bidrar till skolans utveckling, genom att t.ex. komma med synpunkter på klassråd och andra råd eller vara engagerad i skolans idrottsförening och tillvalskurser

Läranderesultat för SeQF Nivå 2 och Nivå 4

När kursdeltagaren uppnått godkända studier motsvarande gymnasieskolan på Mariannelunds folkhögskolas Allmän kurs får hen ett SeQF4-intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF Nivå 4 säkerställer att individer har uppnått vissa läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser. För de deltagare som uppnått godkända studier på grundskolenivå utfärdas SeQF2-intyg. Deltagare på Allmän kurs på Mariannelunds folkhögskola bedöms utifrån följande läranderesultat på SeQF Nivå 2 och Nivå 4:

Kunskaper:

- Kursdeltagare visar grundläggande kunskaper inom ett arbets- eller studieområde (2, 4) samt uppvisar fördjupade kunskaper och uttrycksformer (4).
- Kursdeltagaren samlar fakta och informationer, sammanställa och redovisa dessa, muntligt eller skriftligt, i ett arbets- eller studieområde på ett begripligt sätt (2, 4). Deltagaren anpassar sin redovisning utifrån instruktioner, gemensamma överenskommelser, syfte, mottagare och ämne (4).

Färdigheter:

- i. Kursdeltagaren arbetar utifrån instruktioner med viss självständighet (2). Kursdeltagaren följer instruktioner och utför definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar (4).
- ii. Kursdeltagare har utvecklat viss självinsikt och förmåga att lyssna och ta in andra perspektiv (2). Kursdeltagare kan sätta sig in i andras situation och relatera sina egna tankar, idéer och känslor till andra människor på ett empatiskt sätt (4).
- iii. Kursdeltagare har förmågan att hantera information anpassat efter arbets- och studieområde (2). Kursdeltagare kan välja emellan och använder relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom respektive arbets- eller studieområde (4).
- iv. Kursdeltagare har vissa färdigheter i kommunikation på engelska (2). Kursdeltagare kommunicerar med bra "flyt" på engelska inom vissa aktuella arbets- eller studieområde (4).

Kompetenser:

- i. Kursdeltagare tar till viss del ansvar för enklare uppgifter och sitt eget lärande (2). Kursdeltagare driver sin egna utvecklingsprocess genom att t.ex. ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt (4).
- ii. Kursdeltagare tar initiativ inom givna ramar och medverkar till gemensamma resultat (2). Kursdeltagare behandlar på ett självständigt sätt innehållet i ett arbets- eller studieområde så att det leder vidare till lärande, professionell utveckling samt ett kritiskt förhållningssätt till valet av källor (4).
- iii. Kursdeltagare har förståelse för människans livsvillkor i olika delar av samhället och omvärlden (2,4) och kan värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat, ta ett gemensamt ansvar, samarbeta samt utvärdera sitt eget och andras arbete (4).

Läs mer om behörigheter

<https://www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/sa-funkar-folkhogskola/behorigheter/hogskolayrkeshogskola/grundlaggande-behorighet/>

Läs mer om studieomdömen

<https://www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/sa-funkar-folkhogskola/behorigheter/studieomdome-och-behorighetsintyg/>

Läs mer om folkhögskolans urvalsgrupp till högskolan

<https://www.folkhogskola.nu/om-folkhogskola/behorigheter/folkhogskolans-urvalsgrupp/>

Läs mer om SeQF nivå 2 och 4

<https://www.uhr.se/bedomning-av-utlandsk-utbildning/enic-naric-sverige/referensramar-for-svenska-kvalifikationer/>

Läs mer om studiemedel från CSN

<https://www.csn.se/bidrag-och-lan/studiestod/studiemedel.html>